

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

El objetivo de este cuestionario es que el profesor disponga de un proceso de evaluación continua de su propia práctica, valorando la eficacia de sus propuestas a lo largo de toda la unidad didáctica y los resultados de su intervención sobre los alumnos.

	Siempre	A menudo	A veces	Nunca
Planificación				
El profesor explica al inicio de la unidad didáctica objetivos, contenidos y criterios de evaluación.				
La planificación ha sido flexible, teniendo en cuenta siempre las necesidades de los alumnos.				
La temporalización de las actividades se ha cumplido.				
Recursos				
Los materiales necesarios para la realización de las actividades estaban bien previstos.				
Los recursos pedagógicos son variados y adecuados para la unidad didáctica.				
Se han empleado medios digitales.				
Metodología				
El profesor ha explicado con claridad los objetivos de la unidad didáctica y la manera de lograrlos.				
El profesor ha superado las dificultades encontradas mediante estrategias alternativas.				
La unidad didáctica anima al debate: que cada alumno exprese sus opiniones respetando las otras.				
La unidad didáctica favorece la cooperación entre los alumnos y promueve los retos personales.				
El profesor guía y organiza a los alumnos en el trabajo cooperativo.				
Seguimiento del alumno				
El profesor corrige los errores cometidos por los alumnos oralmente y por escrito.				
El profesor anima a los alumnos y valora su trabajo.				
El profesor utiliza una metodología variada.				
El profesor utiliza instrumentos de evaluación variados.				
Observaciones				
Dos puntos fuertes del profesor:				
Dos aspectos que el profesor debe mejorar:				
Observaciones adicionales:				